

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

«УТВЕРЖДЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании методической комиссии ДПО
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«Красноярский государственный аграрный
университет»

Ректор
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«Красноярский государственный аграрный
университет»

Протокол № 3
« 14 » января 2026 г.

Н. И. Пыжикова
« 14 » января 2026 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО / ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
«103618 Охотник промысловый»**

(квалификация: 3-й уровень: Специалист выполняет отстрел и отлов диких животных, занимается прокладкой охотничьих троп и путей (путиков), устанавливает и проверяет простые капканы и самоловы. Осуществляет первичную обработку и консервацию добытых шкур, меха и мяса)
по специальности 36.02.04 — «Охотоведение и звероводство»

- **Разработчики (составители)**

1. Беленюк Н.Н.. канд. биолог. наук, доцент кафедры РГБиВБ

- Программа согласована (представитель работодателя / организация-заказчик):

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Общие положения	4
1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	4
1.1.2. Перечень сокращений, используемых в программе	4
1.1.3. Требования к слушателям	5
1.1.4. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
1.1.5. Форма обучения	5
1.1.6. Трудоемкость освоения	5
1.1.7. Период освоения	5
1.1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	5
1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации	6
1.2.1. Цель освоения	6
2.1.2. Квалификационная характеристика программы профессионального обучения	6
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Учебный план и учебно-тематический план	12
1.5. Календарный учебный график	14
1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	16
1.7. Организационно-педагогические условия	20
1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров	20
1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению	20
1.7.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению	22
1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса	24
1.8. Формирование содержания практической подготовки	24
1.9. Формы аттестации	25
1.9.1. Текущий контроль успеваемости	25
1.9.2. Промежуточная аттестация	25
1.9.3. Итоговая аттестация	25
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	25
2.1. Текущий контроль	25
2.2. Промежуточная аттестация	26
2.3. Итоговая аттестация	26
Приложение 1. Аннотация-карточка программы	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «103618 «Охотник промысловый» (далее — программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан».
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».
- Приказ Росстандарта от 16.05.2025 № 423-ст «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих».
- Приказ Минпросвещения России от 27 августа 2024 года № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 — «Охотоведение и звероводство» (с изменениями).
- Приказ Минтруда России и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 №365н, регистрационный номер 1161 по утверждению профессионального стандарта, код 14.010 «Охотник промысловый».
- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и локальные нормативные акты университета, регламентирующие организацию профессионального обучения.

Программа имеет практико-ориентированный характер, направлена на формирование профессиональных знаний, умений, навыков и практического опыта по отстрелу и отлову диких животных, занимается прокладкой охотничьих троп и путей (путиков), устанавливает и проверяет простые капканы и самоловы. Первичной обработке и консервации добытых шкур, меха и мяса.

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в программе

Сокращение	Расшифровка
ВПД	вид профессиональной деятельности
ПК	профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ТФ	трудовая функция
З	знания
У	умения

Сокращение	Расшифровка
ИА	итоговая аттестация
КЭ	квалификационный экзамен
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
СР	самостоятельная работа

1.1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются слушатели в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регулирующих профессиональное обучение, в том числе обучающиеся по программам среднего профессионального образования и иные лица, имеющие основное общее или среднее общее образование.

Категория слушателей: обучающиеся ЦПССЗ ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», иные лица, осваивающие программу профессионального обучения по профессии рабочего.

1.1.4. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью либо обновление настоящей программы осуществляется с учетом индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалида (при наличии) и по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5. Форма обучения

Форма обучения: очная, без применения дистанционных образовательных технологий. Доля контактной работы составляет 80 % общей трудоемкости программы; доля самостоятельной работы составляет 20 %.

1.1.6. Трудоемкость освоения

Трудоемкость освоения программы 318 часов. Всего 198 академических часа, включая 162 академических часов контактной работы и 22 академических часов самостоятельной работы слушателя. Учебная и производственная практика - 108 часов. Продолжительность академического часа — 45 минут.

1.1.7. Период освоения

Период освоения программы — 10 календарных недель. Учебная нагрузка распределяется по дням с учетом максимальной контактной нагрузки: не более 4 академических часов в день для работающих граждан и не более 8 академических часов в день для слушателей с отрывом от производства.

1.1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с указанием профессии «Охотник промысловый».

1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы является формирование у слушателей профессиональных знаний, умений, навыков и практического опыта, необходимых для выполнения работ по профессии рабочего «Охотник промысловый», добыча диких животных (отлов, отстрел) для получения качественной продукции охоты (мех, пушнина, мясо) при соблюдении принципов бережного и рационального природопользования. Приобретение новой квалификации охотник промысловый, а также новых общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Программа обеспечивает получение квалификации без изменения уровня образования и ориентирована на выполнение трудовых действий в области промысловой охоты.

2.1.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Таблица 1 – Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Наименование выбранного профессионального стандарта	Наименование ОТФ и/или ТФ	Уровень квалификации и ОТФ и/или ТФ	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности
14.010 «Охотник промысловый»	Проведение промысловых охот	3	Промысловые охоты на разные виды животных	Охота на промысловых участках

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен быть готов выполнять профессиональные действия для получения навыков по добыче диких животных (отлов, отстрел) при соблюдении принципов бережного и рационального природопользования и обладать следующими профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и практическим опытом.

Таблица 2 – Получаемые компетенции и соответствующие трудовые функции

Код и наименование компетенций	Наименование трудовых функций
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ПК 2.1 - Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	Обследование охотничьих угодий в пределах закрепленного промыслового участка. Прокладка охотничьих троп (путиков), оснащение троп ориентирами. Постройка и использование объектов инфраструктуры охотничьего участка. Заготовка приманки для привлечения охотничьих животных. Содержание в рабочем состоянии кормушек, подкормочных площадок, солонцов для привлечения охотничьих животных. Консервация объектов инфраструктуры охотничьего участка по окончании промыслового сезона. Виды и устройство снаряжения и инвентаря охотничьего промысла. Правила пожарной безопасности в лесах. Приемы безопасного обращения со слесарным, столярным и плотницким инструментом. Базовые навыки плотницких и столярных работ. Использовать слесарный, столярный и плотницкий инструмент для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры. Изготавливать и ремонтировать жилые и хозяйственные постройки, используемое охотничье снаряжение, оборудование, инвентарь.
ПК 2.2. - Организовывать проведение всех видов охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород	Содержание охотничьих собак. Применение охотничьих собак для промысловой охоты. Развитие и поддержание рабочих качеств охотничьих собак. Требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак. Особенности применения различных пород охотничьих собак для осуществления промысловой охоты. Правила содержания, разведения и перевозки охотничьих собак. Общее понятие о традиционных охотах с собаками. Ветеринарно-профилактические мероприятия по защите охотничьих собак от болезней. Обучать охотничьих собак поиску и преследованию промысловых животных. Использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты.
ПК 2.3. - Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.	Отлов промысловых животных с использованием самодельных орудий добычания. Приемы безопасного обращения с охотничьим оружием. Устройство, назначения и принцип действия основных типов самодельных орудий. Основные системы и виды охотничьего оружия. Способы снаряжения боеприпасов к охотничьему

	гладкоствольному оружию. Устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов. Приемы оказания первой помощи пострадавшим . Использовать технику добычи охотничьих животных с применением охотничьего оружия и самодельных орудий добывания. Применять средства привлечения охотничьих животных (привады, пищевые, запаховые и зрительные приманки, чучела, манки, имитирующие звуки, издаваемые животными). Обслуживание вездеходных транспортных средств. Знание основ вождения снегоходов квадроциклов.
ПК 2.4. - Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства	Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека. Определять тяжесть ранения охотничьего животного, добирать подранков. Оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека. Ориентироваться на местности.

Таблица 3 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Выполнение работ по оборудованию охотничьего участка	ОК 0.1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.1- Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Обследование охотничьих угодий в пределах закрепленного промыслового участка. Прокладка охотничьих троп (путиков), оснащение троп ориентирами	Использовать слесарный, столярный и плотницкий инструмент для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры	Устройство снаряжения и инвентаря охотничьего промысла. Правила пожарной безопасности в лесах. Приемы безопасного обращения со слесарным, столярным и плотницким инструментом
ВД 2. Отстрел и	ОК 0.1 - Выбирать	Установка и приведение	Приемы безопасного	Наблюдения за

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
отлов промысловых животных с использованием необходимых технических средств	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.1- Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов. ПК 2.3 - Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.	самоловных орудий в рабочее состояние. Отлов промысловых животных с использованием самоловных орудий добывания и вездеходной техники. Особенности поведения охотничьих животных в природной среде.	обращения с охотничьим оружием. Методы осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных. Устройство, назначения и принцип действия основных типов вездеходной техники.	охотничьими животными, анализ следов их жизнедеятельности и особенности поведения. Обращение с охотничьим оружием и самоловными орудиями. Ориентир на местности.
ВД 3. Содержание и использование охотничьих собак для промысловой охоты	ОК 0.1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.2 - Организовывать	Содержание охотничьих собак. Применение охотничьих собак для промысловой охоты. Развитие и поддержание рабочих качеств охотничьих собак. Требования,	Содержать, разводить, дрессировать перевозить охотничьих собак. Оказывать ветеринарно-профилактические мероприятия по защите охотничьих собак от	Использования охотничьих собак для осуществления различных видов охоты

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	проведение всех видов охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород	предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак. Особенности применения различных пород охотничьих собак для осуществления промысловой охоты.	болезней. Обучать охотничьих собак поиску и преследованию промысловых животных	
ВД 4. Первичная обработка, хранение и транспортировка мяса диких животных и пушно-мехового сырья.	ОК 0.1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.4 – Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства ПК 2.3 - Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты	Оборудование мест для разделки, первичной обработки и хранения мяса диких охотничьих животных. Подготовка и поддержание в рабочем состоянии инструмента для съема шкур и разделки охотничьих животных. Хранение и транспортировка мяса охотничьих животных. Проведение профилактической дезинфекции мест обработки и хранения мяса диких охотничьих животных, а также используемого при работе инвентаря. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов от разделки и первичной	Техника и способы съема шкур зверей. Технология первичной обработки и консервации шкур. Способы правки шкур. Приемы первичной обработки пушно-мехового сырья. Способы хранения пушно-мехового сырья. Стандарты на пушно-меховое сырье. Технологии консервации сырья. Технология первичной обработки трофеев.	Оборудовать места для разделки, первичной обработки и хранения мяса диких охотничьих животных. Снимать шкуры и разделывать туши животных. Проводить первичную обработку и консервацию шкурок зверей. Поддерживать в рабочем состоянии инструменты для съемки шкур и разделки туш охотничьих животных. Применять дезинфицирующие растворы, средства для консервации в соответствии с технологическими процессами. Безопасные методы и приемы выполнения работ, выполнять требования охраны труда на охотничьем промысле.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		обработки туш и тушек охотничьих животных.		
ВД 5. Изготовление и поддержание в рабочем состоянии орудий охотничьего промысла	ОК 0.1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.1- Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов	Изготовление стационарных самоловных орудий. Ремонт стационарных и передвижных самоловных орудий.	Безопасного обращения со слесарным, столярным и плотницким инструментом. Изготавливать и ремонтировать стационарные и передвижные самоловные орудия.	Использования слесарный, столярный и плотницкий инструмент для строительства и ремонта самоловных орудий

1.4. Учебный план и учебно-тематический план

Учебный план определяет трудоемкость, последовательность и распределение модулей программы, видов учебной деятельности слушателей и форм аттестации.

Таблица 4 – Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции, практ. и выездные занятия, включая экзамен	СРС	
1.	Теоретическое обучение по профессии	198	176	22	тестирование/ опрос
					экзамен
2.	Практическое обучение	108	108		
	Учебная практика	72	72	-	
	Производственная практика	36	36	-	Отчет о практике
3.	Квалификационный экзамен	12	-	12	Экзамен
	Итого	318	284	34	

Учебно-тематический план программы приведен с указанием контактной работы, лекционных занятий, практических занятий / лабораторных работ / практической подготовки, использования ДОТ, самостоятельной работы и форм аттестации.

Таблица 5 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Итого (сумма ст.3 и 7)	Трудоемкость, ак. час					Формы контроля
		Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СРС	
		Всего контактной работы	Л ¹	ПЗ ² , ЛР ³ , практика			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Теоретический курс	198	162	36	126	-	22	тестирование/опрос
Модуль 1. Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	33	27	6	21	-	6	-
Мод. ед. 1. Типология охотничьих угодий	5	4	1	3	-	1	-
Мод. ед. 2. Биотехнические мероприятия	6	5	1	4	-	1	-
Мод. ед. 3. Промысловые животные	5	4	1	3	-	1	-

¹ Л – занятия лекционного типа;

² ПЗ – занятия практического типа;

³ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования и (или) электронных макетов.

<i>Мод. ед. 4. Нормы поведения в охотничьих угодьях</i>	6	5	1	4	-	1	-
<i>Мод. ед. 5. Особенности проведения промысловых охот</i>	5	4	1	3	-	1	-
<i>Мод. ед. 6. Охрана воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов</i>	6	5	1	4	-	1	-
Модуль 2. Технологические процессы проведения охоты	31	27	6	21	-	4	-
<i>Мод. ед. 1. Охотничье законодательство</i>	8	7	2	5	-	1	-
<i>Мод. ед. 2. Охотничье оружие и боеприпасы</i>	8	7	2	6	-	1	-
<i>Мод. ед. 3. Снегоходы и квадроциклы</i>	7	6	1	5	-	1	-
<i>Мод. ед. 4. Полевые радиостанции и GPS</i>	7	6	1	5	-	1	-
Модуль 3. Технологические процессы первичной обработки, хранения и реализации охотничьей продукции	31	27	6	21	-	4	-
<i>Мод. ед. 1. Технология снятия, правки и выделки шкур. Основы переработки пушного сырья.</i>	9	8	2	6	-	1	-
<i>Мод. ед. 2. Методы консервации</i>	8	7	2	5	-	1	-
<i>Мод. ед. 3. Первичная обработка мяса промысловых животных</i>	7	6	1	5	-	1	-
<i>Мод. ед. 4. Технология переработка мяса птицы</i>	7	6	1	5	-	1	-
Модуль 4. Изготовление, эксплуатация, ремонт орудий и снаряжения охотничьего промысла	31	27	6	21	-	4	-
<i>Мод. ед. 1. Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты</i>	9	8	2	6	-	1	-
<i>Мод. ед. 2. Состояние техники для добывания охотничьих животных</i>	8	7	2	5	-	1	-
<i>Мод. ед. 3. Обслуживание снегохода, квадроцикла</i>	7	6	1	5	-	1	-
<i>Мод. ед. 4. Эксплуатация средств связи</i>	7	6	1	5	-	1	-
Модуль 5. Охотничье собаководство	31	27	6	21	-	4	-
<i>Мод. ед. 1. Породы охотничьих собак</i>	13	15	3	10	-	2	-
<i>Мод. ед. 2. Кинологическая работа в охотничьих</i>	16	14	3	11	-	2	-

<i>хозяйствах</i>							
Модуль 6. Основы ветеринарии и зоогигиены	31	27	6	21	-	4	-
<i>Мод. ед. 1. Гигиена и санитария труда</i>	15	13	3	10	-	2	-
<i>Мод. ед. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к продукции промысла</i>	16	14	3	11	-	2	-
	2				-		Консульт.
	8				-		Экзамен по теоретич. курсу
2. Практическое обучение	108	108	-	108	-	-	-
2.1 Учебная практика	72	72		72	-		-
2.2 Производственная практика	36	36	-	36	-	-	Отчет о практике
3. Квалификационный экзамен	12	12	-	12	-	-	Экзамен
Итого	318	284			-	34	

1.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график сформирован на 11 календарных недель. Каждая неделя включает 26 академических часов; конкретное расписание занятий и самостоятельной работы утверждается образовательной организацией. Последовательность освоения учебного плана распределяется по дням и не превышает 40 академических часов в неделю.

Таблица 6 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Недели											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Модуль 1. Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	26	7										33
Модуль 2. Технологические процессы проведения охоты		19	12									31
Модуль 3. Технологические процессы первичной обработки, хранения и реализации охотничьей продукции			14	17								31
Модуль 4. Изготовление, эксплуатация, ремонт орудий и снаряжения охотничьего промысла				9	22							31
Модуль 5. Охотничье собаководство					4	24	2					31
Модуль 6. Основы ветеринарии и зоогигиены						2	24	5				31
Экзамен по теор. курсу								10				10
Учебная практика									36	36		72
Производственная практика											36	36
Квалификационный экзамен												12
Всего академических часов	26	26	26	26	26	26	26	15	36	36	36	318

1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 7 – Рабочая программа дисциплина (модуля, раздела)

Наименование тем / модулей	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Модуль 1. Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	Л, ПЗ, СР	33	Типология охотничьих угодий. Биотехнические мероприятия. Промысловые животные. Нормы поведения в охотничьих угодьях. Особенности проведения промысловых охот. Охрана воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.
<i>Мод. ед. 1. Типология охотничьих угодий</i>	лекция	1	Типология охотничьих угодий
	практика	3	Классификация, типы угодий
	СРС	1	Определение типов угодий, конспект
<i>Мод. ед. 2. Биотехнические мероприятия</i>	лекция	1	Биотехнические мероприятия
	практика	4	Рассолка солонцов, изготовление галечников
	СРС	1	Биотехния видов, конспект
<i>Мод. ед. 3. Промысловые животные</i>	лекция	1	Промысловые животные
	практика	3	Определение видов по морфологии
	СРС	1	Особенности сибирских видов конспект
<i>Мод. ед. 4. Нормы поведения в охотничьих угодьях</i>	лекция	1	Нормы поведения в охотничьих угодьях
	практика	4	Охрана труда, техника безопасности в полевых условиях
	СРС	1	Полевая аптечка, конспект
<i>Мод. ед. 5. Особенности проведения промысловых охот</i>	лекция	1	Особенности проведения промысловых охот
	практика	3	Виды промысловых охот
	СРС	1	Основные направления промысловых охот конспект
<i>Мод. ед. 6. Охрана воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов</i>	лекция	1	Охрана воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов
	практика	4	ООПТ, охотничьи хозяйства
	СРС	1	Промысловые участки, конспект
Модуль 2. Технологические процессы проведения охоты	Л, ПЗ, СР	31	Охотничье законодательство. Охотничье оружие и боеприпасы. Снегоходы и квадроциклы. Полевые радиостанции и GPS
<i>Мод. ед. 1. Охотничье</i>	лекция	2	Охотничье законодательство
	практика	5	Федеральные законы регулирующие

Наименование тем / модулей	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
<i>законодательство</i>			сферу охот хозяйства
	СРС	1	Правила охоты. Конспект.
<i>Мод. ед. 2. Охотничье оружие и боеприпасы</i>	лекция	2	Охотничье оружие и боеприпасы
	практика	6	Нарезное оружие гладкоствольное оружие Орудия лова.
	СРС	1	Основные калибры гладкоствольных российских ружей и их назначение. Конспект.
<i>Мод. ед. 3. Снегоходы и квадроциклы</i>	лекция	1	Снегоходы и квадроциклы
	практика	5	Российские и зарубежные вездеходные средства. Проходимость особенности эксплуатации.
	СРС	1	Конспект технических характеристик вездеходов.
<i>Мод. ед. 4. Полевые радиостанции и GPS</i>	лекция	1	Полевые радиостанции и GPS
	практика	5	Проведение учетов с навигаторами
	СРС	1	Марки навигаторов. Конспект.
Модуль 3. Технологические процессы первичной обработки, хранения и реализации охотничьей продукции	Л, ПЗ, СР	31	Технология снятия, правки и выделки шкур. Основы переработки пушного сырья. Методы консервации Первичная обработка мяса промысловых животных. Технология переработки мяса птицы.
<i>Мод. ед. 1. Технология снятия, правки и выделки шкур. Основы переработки пушного сырья.</i>	лекция	2	Технология снятия, правки и выделки шкур
	практика	6	Основы переработки пушного сырья Зимний – летний мех. Линька. Пороки сырья
	СРС	1	Конспект. Схемы правил.
<i>Мод. ед. 2. Методы консервации</i>	лекция	2	Методы консервации продукции пушного промысла
	практика	5	Заготовка пушнины Пушные аукционы, торговые площадки
	СРС	1	Конспект. Ценовые образования на рынке.
<i>Мод. ед. 3. Первичная обработка мяса промысловых животных</i>	лекция	1	Первичная обработка мяса промысловых животных. Копытные виды.
	практика	5	Заготовка мяса копытных животных Заготовка мяса грызунов
	СРС	1	БАДы животного происхождения. Конспект
<i>Мод. ед. 4. Технология</i>	лекция	1	Технология переработка мяса птицы

Наименование тем / модулей	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
<i>переработка мяса птицы</i>	практика	5	Мясо-дичная продукция. Сортность. Ветеринарное сопровождение.
	СРС	1	Конспект. Ветеринарные документы.
Модуль 4. Изготовление, эксплуатация, ремонт орудий и снаряжения охотничьего промысла	Л, ПЗ, СР	31	Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты. Состояние техники для добывания охотничьих животных. Обслуживание снегохода, квадроцикла. Эксплуатация средств связи.
<i>Мод. ед. 1. Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты</i>	лекция	2	Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты
	практика	6	Запрещенные виды орудий для охоты Сроки охот, особенности в регионах Животные на ООПТ
	СРС	1	Конспект. Техника безопасности на охоте.
<i>Мод. ед. 2. Состояние техники для добывания охотничьих животных</i>	лекция	2	Состояние техники для добывания охотничьих животных
	практика	5	Требования к техническим характеристикам техники
	СРС	1	Конспект. Характеристики техники
<i>Мод. ед. 3. Обслуживание снегохода, квадроцикла</i>	лекция	1	Обслуживание снегохода, квадроцикла.
	практика	5	Основные параметры проходимости техники. Особенности разных моделей
	СРС	1	Конспект технических характеристик
<i>Мод. ед. 4. Эксплуатация средств связи</i>	лекция	1	Эксплуатация средств связи
	практика	5	Навигаторы, радики. Особенности.
	СРС	1	Конспект. Характеристики радики.
Модуль 5. Охотничье собаководство	Л, ПЗ, СР	31	Породы охотничьих собак. Кинологическая работа в охотничьих хозяйствах.
<i>Мод. ед. 1. Породы охотничьих собак</i>	лекция	3	Породы легавых охотничьих собак
	практика	10	Породы гончих охотничьих собак Породы зверовых охотничьих собак Породы норных собак
	СРС	2	Конспект. Экстерьер и выбраковка
<i>Мод. ед. 2. Кинологическая работа в охотничьих хозяйствах</i>	лекция	3	Кинологическая работа в охотничьих хозяйствах
	практика	11	Работа по дрессировке и натаске собак разных породных групп Гончие Легавые Норные Зверовые

Наименование тем / модулей	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
	СРС	2	Конспект. Оборудование для дрессировки.
Модуль 6. Основы ветеринарии и зоогигиены	Л, ПЗ, СР	31	Гигиена и санитария труда. Санитарно-эпидемиологические требования к продукции промысла.
<i>Мод. ед. 1. Гигиена и санитария труда</i>	лекция	3	Гигиена и санитария труда
	практика	10	Ветеринарно-санитарные нормы и правила при заготовке разного вида продукции Мясо диких животных Мясо птицы Пушнина Дериваты БАДы
	СРС	2	Конспект. Нормы, ГОСТы.
<i>Мод. ед. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к продукции промысла</i>	лекция	3	Санитарно-эпидемиологические требования к продукции промысла
	практика	11	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников охотпромысла, транспорта, заготовителя и др.
	СРС	2	Конспект. Нормы. Госты.
Экзамен по теоретическому модулю		10	
Учебная практика	Практическая работа	72	Типология охотничьих угодий. Типы угодий. Фация и биогеоценоз. Биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях для оленей, для водоплавающей птицы, для кабана. Промысловые животные. Особенности среды обитания. Изготовление солонцов, заготовка веников для подкормки. Кормовые поля.
Производственная практика	Практическая работа	36	Промысловые охоты на копытных. Промысловые охоты на водоплавающую дичь. Промысловые охоты в трофейных направлениях охотничьих хозяйств.
Итоговая аттестация:	КЭ	12	Квалификационный экзамен: Выполнение контрольно-практических работ с выставлением оценки для получения квалификации «Охотник промысловый»
ИТОГО		318	

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами образовательной организации, требованиями санитарии, охраны труда и промышленной безопасности.

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и иными лицами, привлекаемыми к реализации программы. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии), а также соответствовать профилю преподаваемых разделов. К проведению практической подготовки могут привлекаться работники охотничьих хозяйств, госструктуры охотнадзора, общества охотников и рыболовов.

1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом. Оно включает учебные аудитории, лаборатории, учебно-производственные зоны, оборудование и инвентарь для практических работ.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение реализации программы

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1. Выполнение работ по оборудованию охотничьего участка	ОК 0.1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.1- Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	Учебное хозяйство «Щитинкино», учебная аудитория; средства индивидуальной защиты; комплект инструкций по охране труда.
ВД 2. Отстрел и отлов промысловых животных с использованием необходимых технических средств	ОК 0.1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.1- Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и	Учебное хозяйство «Щитинкино», Столярная мастерская. Лаборатория / учебно-производственная зона; учебные столы; столярный инструмент; моечное оборудование; средства гигиены, средства защиты

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	материально-технических ресурсов. ПК 2.3 - Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.	
ВД 3. Содержание и использование охотничьих собак для промысловой охоты	ОК 0.1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.2 - Организовывать проведение всех видов охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород	Хоз. двор с охотничьими собаками Крас ГАУ, аудитории для грумминга, площадки для выгула, дрессировки.
ВД 4. Первичная обработка, хранение и транспортировка мяса диких животных и пушно-мехового сырья.	ОК 0.1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.4 – Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства ПК 2.3 - Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты	Учебная лаборатория с набором инструментов для препарирования. Оборудованная раковиной, с хорошим сливом. Вытяжной шкаф. Средства гигиены. Методические материалы
ВД 5. Изготовление и поддержание в рабочем состоянии орудий охотничьего промысла	ОК 0.1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.1- Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	Учебная лаборатория с набором инструментов. Столярная мастерская. Средства гигиены. Методические материалы.

Категория программы по ресурсному обеспечению: материалоемкая программа, так как реализация требует сырья, расходных материалов, специализированного оборудования, инвентаря и лабораторного контроля.

1.7.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, учебная литература, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, технологические инструкции, контрольные листы, электронные образовательные ресурсы и материалы электронной информационно-образовательной среды.

Таблица 9 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

№	Источник
1. Нормативные правовые акты, иная документация	
1.1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
1.2	Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан».
1.3	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
1.4	Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
1.5	Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
1.6	Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».
1.7	Приказ Росстандарта от 16.05.2025 № 423-ст «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих».
1.8	Приказ Минпросвещения России от 27 августа 2024 года № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 — «Охотоведение и звероводство» (с изменениями).
1.9	Приказ Минтруда России и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 №365н, регистрационный номер 1161 по утверждению профессионального стандарта, код 14.010 «Охотник промысловый».
1.10	Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и локальные нормативные акты университета, регламентирующие организацию профессионального обучения.
2. Основная литература	
2.1	Камбалин В.С. Организация производства в охотхозяйственных

№	Источник
	предприятиях. Иркутск, ИрГСХА. - 2003. - 96.
2.2	Клюшев А.Г. Охотничье хозяйство: Учебник/ А.Г. Клюшев; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск, 2003. - 512 с.
2.3	Арлотт Н, Храбрый В. Птицы России: Справочник-определитель - СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2009. -446 с.
2.4	Сыроечковский Е.Е., Рогачева Э.В. Животный мир Красноярского края. - Красноярск: 1980, 360 с.
2.5	Красная книга Российской Федерации. Отв. Редактор Т. Пинталь. АСТ, Астрель, 2001
2.6	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды живот-ных /Е.Е. Сыроечковский, Э.В.
2.7	Охотничьи законы. Сборник документов – Киров 2006
2.8	Машкин В.И. Биология промысловых зверей России. – Киров 2007
3. Дополнительная литература и учебно-методические материалы	
3.1	Охотничьи звери Красноярского края и их рациональное использование (2003-2004 гг.). – Красноярск 2004.
3.2	Ляпустин С.Н. , Сопин Л.В., Вашукевич Ю.Е., Фоменко П.В. Товароведение и таможенная экспертиза товаров животного и растительного происхождения. – Владивосток 2007
3.3	Петренко В.Д. Продуктивность таежных охотничьих угодий на севере Красноярского края. – Красноярск 2009
3.4	Карпова Н.В., Савченко А.П., Емельянов В.И. Ресурсы ржанкообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана. - Красноярск 2008 г.
3.5	Емельянов В.И., Савченко А.П., Савченко И.А. Ресурсы гусеобразных Красноярского края: Состояние, рациональное использование и охрана 2008 г.
3.6	Савченко И.А., Савченко А.П., Кизилова Н.А., Хоботов Е.В. Ресурсы курообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана 2008 г.
4. Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы	
4.1	Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
4.2	Электронно-библиотечные системы, доступные обучающимся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
4.3	Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
4.4	Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
4.5	Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
4.6	«Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4.7	Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
4.8	ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
4.9	Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС.

1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации. Занятия проводятся в дневное и (или) вечернее время. Численность группы при очной форме обучения — не более 35 человек. Перед выполнением практических работ слушатели проходят вводный и текущий инструктаж по охране труда, санитарии и правилам работы с оборудованием.

1.8. Формирование содержания практической подготовки

Стажировка как отдельный вид учебной деятельности программой не предусматривается. Практическая подготовка направлена на закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и приобретение первичного опыта выполнения работ по профессии.

Таблица 10 – Содержание производственной практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ при прохождении практической подготовки
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Самостоятельно решать поставленную задачу в профессиональном контексте. Определять этапы решения задачи, искать информацию, необходимую для решения задачи составлять план действия, определять необходимые ресурсы.
ПК 2.1 - Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	Обследование охотничьих угодий. Прокладка охотничьих троп (путиков), оснащение троп ориентирами. Постройка и использование объектов охотничьего участка. Заготовка приманки для привлечения охотничьих животных. Содержание в рабочем состоянии кормушек, подкормочных площадок, солонцов для привлечения охотничьих животных. Правила пожарной безопасности в лесах. Приемы безопасного обращения со слесарным, столярным и плотницким инструментом. Знание законодательства и правил оформления документации.
ПК 2.2. - Организовывать проведение всех видов охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород	Содержание охотничьих собак. Применение охотничьих собак для промысловой охоты. Правила содержания, разведения и перевозки охотничьих собак. Общее понятие о традиционных охотах с собаками. Ветеринарно-профилактические мероприятия по защите охотничьих собак от болезней. Обучать охотничьих собак поиску и преследованию промысловых животных.
ПК 2.3. - Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов	Приемы безопасного обращения с охотничьим оружием. Устройство, назначения и принцип действия основных типов самозарядных орудий. Устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов. Приемы оказания первой помощи пострадавшим. Применять средства привлечения охотничьих животных (привады, пищевые, запаховые и зрительные приманки, чучела, манки, имитирующие

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ при прохождении практической подготовки
охоты.	звуки, издаваемые животными). Обслуживание вездеходных транспортных средств. Знание основ вождения снегоходов квадроциклов.
ПК 2.4. - Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства	Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека. Определять тяжесть ранения охотничьего животного, добирать подранков. Оказывать первую помощь при возникновении опасности для здоровья и жизни человека. Ориентироваться на местности.

1.9. Формы аттестации

1.9.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, выполнения практических заданий, проверки заданий, контрольного тестирования и соблюдения требований охраны труда, санитарии и технологической последовательности операций.

1.9.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам отдельных модулей в формах, указанных в учебно-тематическом плане: экзамен по теоретическому модулю, практическое задание, отчет о практической подготовке. Результаты промежуточной аттестации учитываются при допуске к итоговой аттестации.

1.9.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает проверку теоретических знаний и выполнение практической квалификационной работы. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедурах текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний и умений проводится в формах, предусмотренных учебно-тематическим планом. Оцениванию подлежат полнота и правильность выполнения практических операций, соблюдение технологической последовательности, санитарных требований и требований охраны труда, умение работать с нормативной и технологической документацией.

Примерные задания текущего контроля:

- Правильно заполнить бланк разрешения на охоту.
- Указать последовательность оформления ветеринарно-санитарных документов на вывоз охотничьей продукции;
- перечислить последовательность действий при первичной обработке материала;
- выбрать способ упаковки и транспортировки при сборе биологического материала в полевых условиях;
- назвать калибры ружей и виды охот с ними.

Критерии оценивания текущего контроля: правильность ответа; полнота раскрытия технологической последовательности; соблюдение требований нормативной и технологической документации; аккуратность оформления; соблюдение требований охраны труда и санитарии.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, практического задания и защиты отчета о производственной практике. Экзамен считается пройденным при выполнении не менее 70 % заданий и отсутствии грубых нарушений требований безопасности и санитарии.

Примерные задания промежуточной аттестации:

- правильно заполнить бланки разрешений на охоту;
- правильно оформить разрешения СИТЕс;
- выявить дефекты сырья и правильно их устранить;
- правильно снять шкурку с зверька;
- сделать самолёты из подготовленных деталей.

2.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Результат итоговой аттестации оценивается по пятибалльной системе. Слушатель считается аттестованным при условии успешного выполнения теоретической и практической частей экзамена, соблюдения требований охраны труда и санитарии, а также достижения качества выполненной работы, соответствующего заданию.

Примерные вопросы теоретической части квалификационного экзамена:

- Каким способом разрешено отлавливать соболя и куницу согласно современным правилам гуманного промысла?
- Каким способом (формой) снимается шкурка соболя для последующей сдачи на заготовительный пункт?
- Что такое «путик» и каковы правила его обустройства при промысле?
- К какому дефекту шкурки приводит плохая очистка мездры от подкожного жира перед сушкой?
- Санитарные требования к рабочему месту, инструментам и оборудованию.
- Зимние виды пушно-мехового сырья.
- Как определить «выходной» (полноценный) зимний мех у пушных зверей прижизненно или по добыче?
- Что такое «наброд» и как по нему промысловик определяет свежесть следа?
- Какой тип и калибр патрона является наиболее распространенным и экономически эффективным при промысле мелкого пушного зверя (белка, соболь) из нарезного оружия?

Примерные практические квалификационные задания:

- Натянуть шкурку (например, ондатры или белки) на правилку установленного ГОСТом образца, соблюдая пропорции.
- Определить сорт и дефекты на предложенном преподавателем образце готовой шкурки (найти швы, плешины, определить сортность по густоте ости).
- Продемонстрировать взведение и маскировку проходного капкана типа КП.
- провести снятие шкурки со зверька определенным методом.
- Сухая шкурка соболя (или лисицы). Определить ее сорт, группу дефектности и называть рыночные пороки, если они есть.

Критерии оценивания практической квалификационной работы: технологическая правильность выполнения операций; соблюдение санитарно-гигиенических требований; рациональное использование сырья; качество и аккуратность работы; соблюдение правил работы с инструментами и материалами; чистота рабочего места; соблюдение требований охраны труда.

Приложение 1. Аннотация-карточка программы

Наименование программы	Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «103618 Охотник промысловый»
Наименование профессии	Охотник промысловый
Код профессии	код 14.010 «Охотник промысловый»
Квалификация / разряд	Охотник промысловый, 3 уровень; присваиваемый по результатам квалификационного экзамена.
Краткое описание	Программа направлена на освоение практических работ по проведению различных промысловых охот
Вид программы	Основная программа профессионального обучения — программа профессиональной подготовки по профессии рабочего.
Форма обучения	Очная, без применения дистанционных образовательных технологий.
Трудоемкость	318 академических часа. Из них 198 часов, включая 162 академических часов контактной работы и 22 академических часов самостоятельной работы слушателя. Учебная и производственная практика - 108 часов
Срок освоения	11 календарных недель
Документ по итогам обучения	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с указанием профессии и присвоенного квалификационного разряда (при наличии).
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен.
Планируемая численность группы	Не более 35 человек при очной форме обучения.
Расчетная стоимость обучения	Определяется договором / сметой образовательной организации.